



1



Program

- Velkomst v. skoleleder Louise Holst
- Kroggårdsskolen v. skoleleder Louise Holst og Gina Kranker
- Fra børnehave til skole Gina Kranker og Stine Mundt Hansen
- Forårs SFO v. pædagog Stine Mundt Hansen
- Vigtige datoer
- Spørgsmål

2

FÆLLES – OG SÆRLIGT - FOR FOLKESKOLERNE I ODENSE

Undervisning af høj faglig kvalitet

Forpligtende fællesskaber

Dannelsesrejsen – kulturen ind med skolemælken

Mindst en lejrskole i løbet af skoletiden

Civil praktik

Verdens bedste robotby i børnehøjde



3

DANNELSESREJSEN - Kulturen ind med skolemælken

- Alle elever vil hvert år opleve tre af byens kulturelle tilbud.
- Hver skole har en plan for, hvornår børnene møder de forskellige tilbud i løbet af skoletiden.
- Fx oplevelser fra Den Fynske Landsby, koncerter hos Odense Symfoniorkester, teaterbesøg, besøg på Brandts Kunstmuseum osv.



4

MINDST EN LEJRSKOLE I LØBET AF SKOLETIDEN

- Alle elever tilbydes mindst en lejrskole i løbet af deres skoletid.
- Det at være på tur sammen i flere dage, er med til at styrke fællesskabet i klassen.
- Lejrskolen kan fx være en sheltertur, en kokkelejrskole eller en tur til Bornholm.
- Det tager sig forskelligt ud fra skole til skole og fra klasse til klasse.



ODENSE
KOMMUNE

5

CIVIL PRAKTIK

- Alle elever på 7. og 8. årgang kommer i civil praktik ca. 40 timer om året.
- Praktikken har fokus på at styrke elevernes forståelse af demokrati, medborgerskab og frivillighed.
- Samtidig er praktikken med til at styrke fællesskaberne på skolen og på tværs af generationer.
- I 7. klasse foregår den civile praktik på skolen - læsemakker, indgå i en frikvarterpatrulje, teknologiagent for de yngre elever på skolen.
- I 8. klasse er der mulighed for at komme i civil praktik uden for skolen og være hjælpetræner i den lokale idrætsforening, legepatrulje i den lokale børnehave eller ældreven på plejehjemmet.



ODENSE
KOMMUNE

6

VERDENS BEDSTE ROBOTBY I BØRNEHØJDE

- Odense har en vision om at blive Verdens bedste robotby.
- Børn møder teknologi og robotter fra de starter i dagtilbud og igennem skoletiden.
- Arbejdet med teknologi og robotter er en del af det at skabe en varieret og motiverende undervisning, samtidig med at børnene får kendskab til teknologien.
- Alle børn kommer til at deltage i forskellige events i løbet af skoletiden og lære i et Makerspace.



7

Folkets skole
Et forpligtende fællesskab - hjertet i vores demokrati

Kære forældre

Folkeskolen tilhører os alle og er fundamentet i det danske samfund. Det er her vores børn formes fagligt og socialt. De bliver inspireret, udfordret, støttet og skubbet kærtligt til, så de kan blive mennesker, der oplever at blive stillet krav til, når de indgår i forpligtende faglige fællesskaber - både med dem, der ligner dem selv, og dem, der ikke gør. Igennem den nære leg og undervisning udvikler de forståelse for samfundets diversitet, og de oplever, at alle har et bidrag at give. Her dannes grundlaget for et trykt, tilfældigt og demokratisk samfund, hvor vi forstår, at vi er forskellige.

I folkeskolen følges vores børn med de samme kammerater i 12 år. Fra den første tabte mødekamp til den første kæreste, den første store konflikt og den første eksamen. De får et indblik i, hvordan vi hver især og sammen udvikler os. Hvordan alle har perioder med overskud, men også tidspunkter, hvor der er travlt for en kædet hånd i ryggen.

Folkeskolen er et spejl på samfundet. Den lærer os fra en tidlig alder, hvordan et fællesskab både kan udfordre og berige os. I folkeskolen bliver "du og jeg" til "vi".

Samarbejdet mellem skole og hjem er skrevet frem i den første sætning i folkeskolelovens formålsparagraf. Som forældre har vi en vigtig rolle i vores børns skolegang. Vi har et medansvar og mulighed for at påvise og udvikle skolen.

Vi støtter vores børns faglige udvikling
I folkeskolen vil barnet omgives af fagligt dygtige lærere og pædagoger. Børn lærer forskelligt og har brug for at blive mødt forskelligt for at blive den bedste version af sig selv. Vi viser dem glæden ved at lære, når vi hjælper med lektierne, spørger begejstret ind til en fremlæggelse, en tur eller det nye projekt i Håndværk og Design.

Vi bidrager med det, vi kan, når vi kan
Forældrelivet kan være travlt, og vores overskud varierer. Når vi er aktive i skolebestyrelsen, deltager i forældremøder, tager kage til et klassearrangement eller tager en klassekammerat med til fodbold, støtter vi vores børn og fællesskabet. Det gør vi også, når vi siger høj til klassekammeraterne i skolegården eller ja tak til en kop kaffe efter fødselsdage.

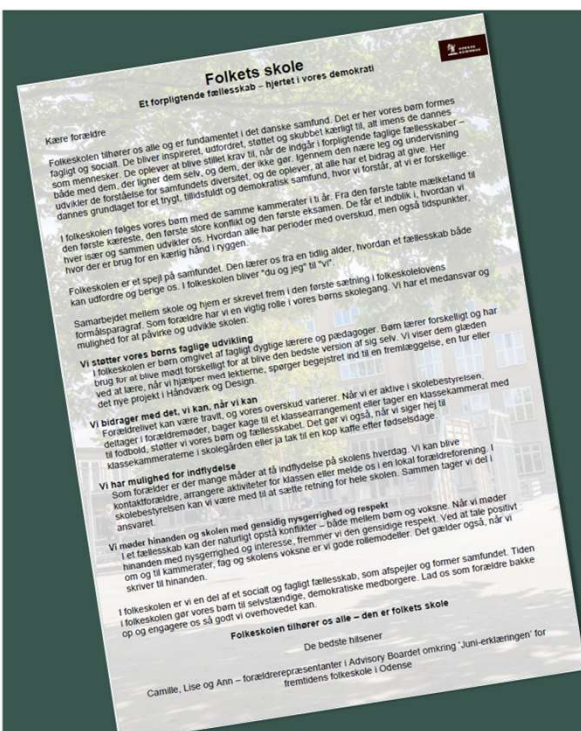
Vi har mulighed for indflydelse
Som forældre er der mange måder at få indflydelse på skolens hverdag. Vi kan blive kontaktforældre, arrangere aktiviteter for klassen eller meddele os i en lokal forældreforening. I folkeskolen gør vores børn sig selvstændige, demokratiske medborgere. Lad os som forældre bakke op og engagere os så godt vi overhovedet kan.

Folkeskolen tilhører os alle - den er folkets skole
De bedste hilsener
Camille, Lise og Ann - forældrerepræsentanter i Advisory Boardet omkring "Juni-enklæringer" for fremtidens folkeskole i Odense

VI STØTTER VORES BØRNS FAGLIGE UDVIKLING
I folkeskolen er børn omgivet af fagligt dygtige lærere og pædagoger. Børn lærer forskelligt og har brug for at blive mødt forskelligt for at blive den bedste version af sig selv. Vi viser dem glæden ved at lære, når vi hjælper med lektierne, spørger begejstret ind til en fremlæggelse, en tur eller det nye projekt i Håndværk og Design.

VI BIDRAGER MED DET, VI KAN, NÅR VI KAN
Forældrelivet kan være travlt, og vores overskud varierer. Når vi er aktive i skolebestyrelsen, deltager i forældremøder, bager kage til et klassearrangement eller tager en klassekammerat med til fodbold, støtter vi vores børn og fællesskabet. Det gør vi også, når vi siger høj til klassekammeraterne i skolegården eller ja tak til en kop kaffe efter fødselsdage.

8



VI HAR MULIGHED FOR INDFLYDELSE

Som forældre er der mange måder at få indflydelse på skolens hverdag. Vi kan blive kontaktforældre, arrangere aktiviteter for klassen eller melde os i en lokal forældreforening. I skolebestyrelsen kan vi være med til at sætte retning for hele skolen. Sammen tager vi del i ansvaret.

VI MØDER HINANDEN OG SKOLEN MED GENSIDIG NYSGERRIGHED OG RESPEKT

I et fællesskab kan der naturligt opstå konflikter — både mellem børn og voksne. Når vi møder hinanden med nysgerrighed og interesse, fremmer vi den gensidige respekt. Ved at tale positivt om og til kammerater, fag og skolens voksne er vi gode rollemodeller. Det gælder også, når vi skriver til hinanden.

9

Historien:

- Hippi og Pippi
- Batik, luftballon, høloft og vulkan
- Vingesus og passion
- Nærhed og fællesskab



10

Kendetegn for Kroggårdsskolen

Makerspace og Techlab
 Velfærdens fundament
 Traditioner – omlagte uger
 Skolerejser, Skolefodbold m.m.
 Nærmiljø og natur
 Samlæggelse med Spurvelundskolen
 SFO
 UNICEF certificeret rettighedsskole



11

Fra børnehave til skole

Oktober og november

- Digital indskrivning 19. okt - 1. nov.
- Informationsaften

December

- Budget og planlægning
- Indkaldelse til opmærksomhedssamtaler

Januar

- Afholdelse af opmærksomhedssamtaler
- Observationer i børnemiljøet hos børnehaven. (april)
- Forældremøde uden børn

Februar

- Børnehaver på besøg med børn - mulighed for alle
- Forårs SFO dag - for børn og forældre



12



Sammenhæng i overgangen

Genkendelighed og ressourceorienteret pædagogik

Observationer i børnemiljøer på tværs

Sprogsamarbejde via lokal sprogkanon

Fokus på børnenes deltagelse forudsætninger

Tryghed og social trivsel

Kendte voksne i årgangsteam

Tryghed i basisgrupper

Forældresamarbejde

Overlevering og kommunikation

Formål med Forårs SFO

Vi skaber stærke
fællesskaber, relationer
og venskaber mellem
børnene

Vi introducerer leg og
læring i børnehøjde,
som en glidende
overgang til skole

Vi styrker børnenes
deltagelses-
forudsætninger og
over hver dag i
fællesskab

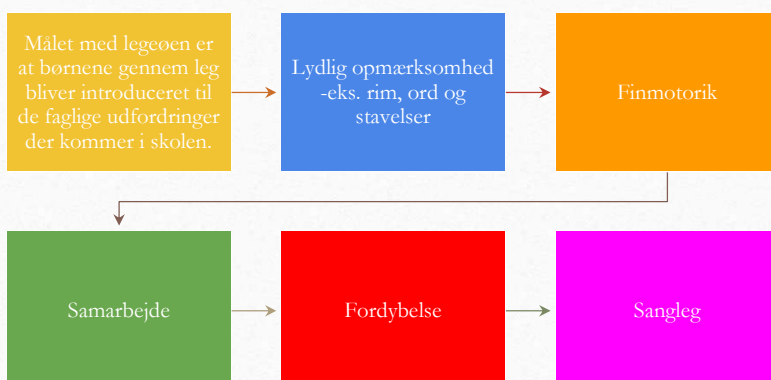
Indhold i Forårs SFO



15

Legeøen

-Et sproglege materiale der bygger bro mellem Forårs SFO og skole



16

SPROGKLAR

Sproglige
rollemodeller

Bygge videre på en
samtale

Understøtte
sproglig udvikling

Forbind ny læring
med tidligere læring



17

Fokus på relationer og leg

- Leg på skemaet
- Leg ude og inde
- Med og uden voksne
- Hvordan leger vi sammen
- Nye venner
- Hvad har vi tilfælles
- En del af et fællesskab
- Hvordan løser vi konflikter selv



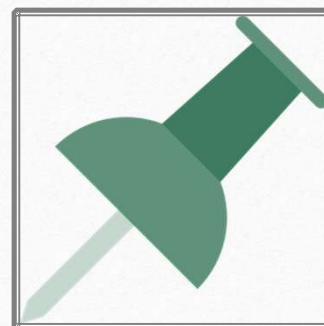
18

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6.30 - 8.45	Leg	Leg	Leg	Leg	Leg
8.45 - 9.30	Samling og Formiddagsmad	Samling og Formiddagsmad	Samling og Formiddagsmad	Samling og Formiddagsmad	Samling og Formiddagsmad
9.30 - 10.00	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
10.00 - 11.15	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder
11.15 - 11.45	Madpakker	Madpakker	Madpakker	Madpakker	Madpakker
11.45. - 12.15	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
12.45 - 13.00	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder	Pædagogisk Aktivitet Værksteder
13.00 - 13.30	Eftermiddagsmad	Eftermiddagsmad	Eftermiddagsmad	Eftermiddagsmad	Eftermiddagsmad
13.30 - 15.30	Leg	Leg	Leg	Leg	Leg
15.30 - 16.45	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO

19

Vigtige datoer

- Første dag i forårs SFO er mandag d. 1. marts
- SFO fest 20. maj
- Forældremøde onsdag d. 9. juni
- Strandtur 17. juni
- Digital indmelding SFO(forældre)
- Første skoledag er mandag d. 9. august
- Sommerferie uge 28, 29, 30 (SFO er lukket)



20

