

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 13. august 2024 kl. 17-20

Sted: Kroggårdsskolens personalerum

Deltagere: **Formand:** XX **næstformand:** XX,
forældrerepræsentanter: Johanne Lindberg Petersen, Julie Bjørn Gildsig Poulsen, Michael P. R. Beiskjær, Cecilie Møller Andersen, Maria Franck, Kristian Vetke Jensen og Mikael Justesen
forældresuppleanter: Louise Gjervig Jehn og Anne Majella Lund Nissen

Medarbejderrepræsentanter: Katja Anthony, Lone Hansen

Elevrepræsentanter: XX

Ledelsesrepræsentanter: Louise Holst Mortensen (skoleleder) og Eva Aas Andersen (afd. leder, ungeskolen)

Fraværende: **Christina** (har trukket sig)

Mødeleder: Louise

Udarbejdet af: Louise

Referent: Eva

Der er forplejning under mødet.

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Bemærkninger til dagsorden, punkter til eventuelt og referent | 5 min. |
| Præsentation af skolebestyrelsens medlemmer | Besluttet Opfølgning |
| 2. Nyt fra elevrådet | 5 min. |
| Der har ikke været valg til elevrådet endnu, derfor er der ingen elever deltagende på dagens møde. | Besluttet Opfølgning |
| 3. Korte meddelelser fra ledelsen - Velfærdens fundament - Skoleårets første dage - Bog om Kroggårdsskolen i 60'erne | 15 min. |
| Første skoledag: Eleverne har taget fint imod den nye mobilpolitik. Kun enkelte elever har reageret på det. Der er indkøbt skab og mobilkasser til alle klasselokaler. Louise har besøgt 0. klasserne og 7. klasserne. Gina og Eva er ved at oplære den nye skolepatrulje på 6. årg. De er blevet taget godt imod af eleverne og forældrene. Velfærdens fundament: Glaspartiet på "biblioteket" er blevet skiftet ud. Der er kommet en ekstra dør, så vi kan være flere personer samlet i rummet. Der er også solfilter på vinduerne. Alle tage er nu blevet skiftet, så nu er der ingen asbest på skolen længere. Næste skridt er den lille gård ved indskoling. | Besluttet Opfølgning |
| 4. Valg af formand og næstformand - Husk mailadresser | 10 min. |
| Julie (formand) Michael B. (næstformand) Maillisten er tilknyttet | Besluttet Opfølgning |
| 5. Fordeling af forældremøder | 10 min. |
| 0. årg: Julie 1. årg: Johanne 2. årg: Michael og Mikael 3. årg: Johanne 4. årg: Julie 5. årg: Maria 6. årg: Johanne 7. årg: Maria 8. årg: Michael og Mikael | Besluttet Opfølgning |
| 6. Ansættelsessamtaler souschef og BHK-leder | 10 min. |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>Souschefstillingen havde ansøgningsfrist i fredags, og der er valgt 5 kandidater ud, som skal til samtale på fredag 16/8. Michael deltager fra kl. 14 til de sidste tre kandidater.</p> <p>Julie deltager i runde 2 af ansættelsessamtalerne onsdag 28/8 fra kl. 14.</p> <p>BHK-leder: Der er ansøgningsfrist på mandag. Julie deltager i samtalerne tirsdag d. 27/8 kl. 14 – 17.</p> | <p>Besluttet Opfølgning</p> |
| SPISNING | 20 min. |
| 7. Forretningsorden | 30 min. |
| <p>Denne gennemgås af Louise. Mangler: Hvis medlemmer ønsker at melde sig ud (procedure for dette). Valg: Hvordan og hvorledes. Hvor lang en periode er man valgt for? (Man melder sig for 4 år. Der er valg hvert 2. år for halvdelen)</p> | <p>Besluttet Opfølgning</p> |
| 8. Årshjul + datoer og emner for fremtidige møder | 30 min. |
| <p>Sidste års årshjul gennemgås af Louise. Dette bruges også i dette skoleår. <i>Ideer til emner:</i> Skole/hjem-samarbejde, herunder forældremøder, skole/hjem-samtaler, kontaktførelser Skolens værdigrundlag Ordensregelsæt</p> | <p>Besluttet Opfølgning</p> |
| 9. Højtbegavede børn | 20 min. |
| <p>- Dagsordenpunkt, der er efterspurgt fra forældre v. Johanne</p> <p>Kan skolen klæde medarbejderne bedre på til at undervise højtbegavede børn? Holddeling, forløb, små grupper m.m.</p> <p>Louise: Der er kommet en ny screening for høj begavelse, som man kan gennemføre i 1. klasse. Læsevejlederne har været på et webinar ang. dette, og skolen har indkøbt lidt materiale.</p> <p>Julie: Der er en afdeling for børn i Mensa, som fungerer rigtig godt. Det er et fint fællesskab. Kan vi brede mere viden ud om dette?</p> <p>Vi drøfter forskellige muligheder, og aftaler at vende tilbage til emnet.</p> | <p>Besluttet Opfølgning</p> |
| 10. Høringssvar til ændring i styrelsesvedtægt | 20 min. |
| <p><u>Høringsmaterialet vil forventeligt blive sendt ud d. 14. august 2024 med en svarfrist d. 10. september, dvs. en høringsperiode på blot 4 uger.</u></p> <p>Baggrund</p> <p>I dag er det (jf. Styrelsesvedtægten) den enkelte distriktsskoleleder der har kompetencen til at give skolestartsudsættelse efter gældende retningslinjer. Med afsæt i en ændring i</p> | |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Dagtilbudsloven fra januar 2024, er det nu muligt i stedet at delegere denne beslutningskompetence til det enkelte dagtilbuds institutionsleder. På baggrund af dette, forventes Børn- og Ungeudvalget medio august at sende følgende ændring i styrelsesvedtægten i høring i skolebestyrelserne:</p> <p><i>I Odense Kommune er Byrådets beslutningskompetence i forhold til udsættelse af skolestart jf. Folkeskolelovens §34 delegeret. For børn, der er indskrevet i et kommunalt eller selvejende dagtilbud, herunder børn som er visiteret til et særligt dagtilbud eller et specialpædagogisk dagtilbud, er det dagtilbuddets institutionsleder der har kompetencen til at give skoleudsættelse efter gældende retningslinjer. For børn, der er indskrevet i et privat dagtilbud eller hjemmepasses, er det Skoleafdelingen i Børn- og Ungeforvaltningen der har kompetencen til at give skoleudsættelse efter gældende retningslinjer.</i></p> <p>Med lovændringen fastslås det, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvor der fagligt er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, eller hvis barnets forældre efter Folkeskolelovens §34 selvstændigt anmoder om udsættelse af skolestart.</p> <p>Afsættet for ændringen af lovgivningen er et politisk ønske om, at børn skal have den bedste start på skolelivet, og at et ekstra år i børnehaven kan være præcis den forskel, der skal til for, at et barn bliver klar til skolen. I forbindelse med afgørelser om skoleudsættelse er forældre og dagtilbuddets viden om og kendskab til barnet centralt i vurderingen af, om barnet er klar til at begynde i skole. Det samme gælder den viden, der er hos dagtilbuddet og den modtagende skole om ressourcer til at understøtte barnet i de to forskellige kontekster. Det er således ønsket i lovgivningen, at grundlaget for afgørelser omkring skoleudsættelse primært tager højde for viden fra dem, der har et nært kendskab til barnet.</p> | |
| <p>Skolebestyrelsen er enige i forslaget. Børnehaven har størst kendskab til barnet.</p> <p>Vi ønsker dog fortsat det tætte samarbejde mellem børnehaven og skole i dette faste årshjul som nu.</p> <p>Ved tvivl/uenighed vil det være rigtig godt at invitere skolen med i dialogen.</p> | <p>Besluttet Opfølgning</p> |
| <p>11. Eventuelt</p> | <p>5 min.</p> |
| | <p>Besluttet Opfølgning</p> |

Louise Holst Mortensen (skoleleder)