

## Skolebestyrelsesmøde



**Dato:** Mandag d. 28. februar 2022 kl. 17.00 – 20.00.

**Sted:** Krogårdsskolens personalerum

**Deltagere:** Forældrerepræsentanter: Formand: Jimmi Højkilde, næstformand: Rikke Wohlleben, Dorte Koldby, Line Dyhr- Junker, Søren Østergren, Louise Simonsen, Mette Christiansen

Forældrerepræsentant suppleant: Thomas Lundtofte og Rasmus Hansen

Medarbejderrepræsentanter: Katja Anthony, Kasper Winther/Lone Hansen

Elevrepræsentanter: Johannes børneskole og Simon/Louise Ungeskolen

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder – Robert Hessner og souschef Stine Riis. Eva Andersen

**Fraværende:** Rikke, Søren, Line og Louise

**Mødeleder:** Jimmi

**Udarbejdet af:** Formand og Robert

**Referent:** Stine

Dagsorden nr.	Dagsorden	Referat
131	Godkendelse af referat	Referat godkendt.
132	Godkendelse af dagsorden og punkter til eventuelt	Godkendt
133	Budget opdatering og afslutning af 2021 v/Betina, Bilag 1 og 2.	Gennemgang af budget: 46.000 kr. er taget af gælden. Men vi er usikre på om vi kan blive trukket yderligere grundet Corona.

		<p>Der betales ikke renter af gælden.</p> <p><b>Regnskab for nyt skoleår:</b></p> <p>Fin balance i forhold til budgettet. Vores forbrugsprocent holder.</p> <p>Vikarudgiften fra december belaster januar – men den er ikke høj, da eleverne kom tidligt på juleferie.</p> <p>Vikarforbruget fra januar og frem til februar har været højt. Vigtigt at vi får registreret Corona fravær, da vi får refusion. Refusion dækker hvad der svarer til dagpengerefusion.</p>
134	<p><b>Nyt fra skolen:</b></p> <p><b>Ledelsen:</b></p> <p><b>Medarbejderne:</b></p> <p><b>Elevrådet:</b></p>	<p><b>Ledelsen:</b> Sundhedsprofilundersøgelse leverer data til vores SSP-konsulent. Digital risiko adfærd og alkohol er udfordringer i vores område.</p> <p>SSP inviterer til et fælles skolebestyrelsesmøde sammen med Spurvelundskolen og Næsby skole i Næsbyhallen.</p> <p>Der afholdes forældremøde for kommende 7. årgang med forældre fra Spurvelundskolen.</p> <p>Det bliver den 30. marts. Dorthe deltager som skb medlem og gør reklame for kommende skolebestyrelsesvalg.</p> <p><b>Medarbejdere:</b> Vi er godt i gang efter Corona og børnene bidrager så vi har en væsentlig mere livlig skole igen. SFO er tilbage i vanlig stil med værksteder og det nyder alle. Vi sender elever på lejrskole og skolerejse inden for de næste par måneder.</p> <p>SFO har igen et stabilt tilmeldingstal og har ikke haft udmeldinger som følge af nedlukning i denne omgang.</p> <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne har talt om at de ønsker en bedre atmosfære på 7. og 8. årgang – mange elever taler ikke så pænt, når de er i skolen. Det sker på begge årgange. De taler pænt hjemme, men når de kommer i skole, så skrues der op for det dårlige sprog.</li> <li>• Elever drøfter muligheden for en fælles fest kunne styrke relationerne</li> <li>• Der er ønsker om at få Makerspace som valgfag</li> <li>• Duften i ungeskolen kunne være bedre</li> <li>• Højtalere i klassen er dårlige. Det er svært at høre i undervisningen. De bliver meget hurtigt slidt – da de bruges meget og tit.</li> </ul> <p>Skolebestyrelsen bakker op om elevrådets ønsker om forbedringer i trivslen.</p> <p>Trivselsundersøgelsen afvikles i uge 8 og 9. Vi har forkortet fristen for udfyldelse og har i år mulighed for at tilgå resultaterne så snart vi har lukket for besvarelserne.</p> <p>Mulighed for trivselsdrøftelser: Eleverne har ikke en klassens time som et fast punkt, men de taler i forskellige grupper med deres lærer.</p> <p>Elevrådet har 30.000, - til trivselstiltag.</p>

		<p>I næste uge skal der stemmes om hvad pengene skal bruges til.</p> <p>0. kl. til 6. klasse er stemmeberettigede.</p>
135	<p><b>Udkast til princip for klassesdannelse i børnehaveklasserne ved/RH-SR. Bilag 3.</b></p>	<p>Skolen ønsker at arbejde med sen klassesdannelse i 0. klasse. Vi ser at processen med klassesdannelse kan kvalificeres yderligere, når vi giver os mere tid til at observere børnene i løbet af 0. klasse. Klassesdannelsen vil være afsluttet kort før jul, så 1. december er børnene placeret i de kommende klasser. Børnene bliver tilknyttet en fast basisgruppe, men vil opleve at blive blandet lidt på kryds og tværs, så vi ser hvordan de arbejder sammen.</p> <p>Kommentar fra SKB:</p> <p>Det er vigtigt at børnene får tryghed i at høre til i en basisgruppe. At de ikke bliver smidt for meget rundt.</p> <p>Princippet godkendes af skolebestyrelsen. Vi laver fælles evaluering løbende.</p> <p>Demografi prognose: Vi kan se frem mod at blive ren 2 sporet skole. Der er faldende elevtal i hele Odense.</p>
136	<p><b>Orientering om sidste nyt fra Velfærdens Fundament v/RH.</b></p>	<p>Vi havde besøg af borgmesterforvaltningen og snakken gav ikke et entydigt billede af fordelingen af pengene. Det var svært at få at vide hvad der hører under vedligehold og hvad der hører under modernisering.</p> <p>Vores interne arbejdsgruppe får brug for at mødes igen for at drøfte ideer.</p> <p>Første partnerskabs møde er afholdt:</p> <p>Næsby boldklub deltog. To grundejerforeninger deltog. Jernalderlandsbyen deltog. Det var ikke mange deltagere.</p> <p>Næsby boldklub ville gerne drøfte muligheden for en kunstgræsbane placeret på deres matrikel.</p> <p>Torsdag afholdes informationsmøde.</p> <p>Samtlige forældre vil modtage en spørgeskemaundersøgelse i e-boks.</p> <p>På mandag den 7.3 afholdes møde på Kroggårdsskolen med deltagelse af lokale politikere.</p>
137	<p><b>Planlægning af næste skoleår:</b></p> <p><b>Nationale, kommunale og lokale indsatsområder.</b></p> <p><b>Time-/fordelingsplan, to-lærere, omlagte uger og parallellagte timer.</b></p>	<p>Indsatser næste skoleår:</p> <p>Prøver reduceret og valgfag er taget fra.</p> <p>Efter/videreuddannelse er sløjftet i går. Vi starter på et nyt AP Møller projekt som er et 2-årigt forløb.</p> <p>Det starter efter sommerferien. Vi skal starte med en analyse af Kroggårdsskolen sammen med en konsulent. Efterfølgende vælges fokusområde.</p>

	<p><b>Skoledagens længde</b></p> <p><b>Bilag 4A og Bilag 4B.</b></p>	<p>Der kommer fokus på didaktik i ungemiljøet som fast tema.</p> <p>Vi vælger et spor i børnemiljøet som findes under analysen.</p> <p>Vi får 224.000 kr. til 2 lærerordning på 5. og 8. årgang, som skal placeres i sprogfag eller naturvidenskabelige fag. Det målrettes muligvis til kommende 6. årgang. Det er to meget store klasser som har været udfordret under Corona. Vi kan også pege på andre årgange. Der kompetenceudvikles i forhold til arbejdet.</p> <p>Der uddannes PLF agenter på skolen, som tovholdere på projektet.</p> <p>Derudover har vi et ønske om øget fokus på "Gule børn": Gråzonen for børn der ikke testes ordblinde, men under testningen ligger meget tæt på. En læsevejleder opgave, som vi gerne vil løfte bedre.</p> <p>Projekter der fortsætter:</p> <p>Vi fortsætter med matematikindsats på 4. årgang til næste år. Det målrettes vejledere og lærere.</p> <p>Læseindsats på 1. årgang fortsætter. Her arbejdes med ny viden og forskning omkring læsning.</p> <p>Planer for time-/fordelingsplan:</p> <p>Meget gerne parallelagte timer i dansk og matematik. Det kan give muligheder for mere holddeling.</p> <p>Fag dagene omlægges, vi oplever ikke de giver den kvalitet vi gerne vil have. Vi laver 4 omlagte uger i stedet for. Der arbejdes videre med hvordan de uger kan tilrettelægges.</p> <p>Vi kommer til at lave lidt kortere skoledage med mulighed for at omlægge nogle timer til 2-lærer ordninger.</p> <p>Time-/fordelingsplan gennemgås:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studietid bliver sat mere frit til valg af forskelligt indhold. Ofte har eleverne ikke lektie for.</li> <li>- Skoledagens længde forkortes ikke i indskoling. Vi er så langt nede vi kan.</li> <li>- Mellemtrinnet reduceres til 32 lektioner</li> <li>- Ungeskolen får en 2 timers reduktion (præst ligger i skema) der arbejdes med hvordan valgfagene kan afvikles når fag dagene forsvinder ud. Evt. fordeles det på projektuger.</li> <li>- Vi drøfter hvordan vi bliver mere systematiske omkring de timeløsefag.</li> <li>- Vi øger tiden til spisning med 5. min. så vi lander på 15. min.</li> </ul> <p>Robert afholder MUS-samtaler med alle medarbejdere.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender forslag til kommende time-/fordelingsplan.</p>
138	<p><b>Valg til skolebestyrelse.</b></p> <p><b>Kandidatmøde d. 27. april ifm. skolebestyrelsesmøde samme dato.</b></p>	<p>Vi afholder skolebestyrelses valg 27/4. Det kommer til at ligge kort efter skolebestyrelsesmødet</p> <p>Vi har 3 på listen ind til videre og det passer fint, så behøver vi ikke kampvalg.</p>

		<p>Line, Søren, Rikke, Mette, Louise træder ud.</p> <p>Rasmus og Thomas som er suppleanter træder ind.</p> <p>Vi har brug for 3 nye deltagere. 1 fast deltager og 2 nye suppleanter.</p> <p>Det drøftes den 27/4 hvordan fordelingen kan være. Suppleanter deltager altid på vores møder.</p>
139	<b>Evt.</b>	Ingen punkter
	<b>Kommende punkter.</b>	29. marts er næste skb-møde.

**Kommende punkter:**

### **Møder skoleåret 2021 - 2022**

Dato	Tidspunkt
30.08	17 - 20
12.10	17 - 20
24.11	17 - 20
27.01	17 - 20
28.02	17 - 20
29.03	17 - 20
27.04	17 - 20
19.05	17 - 20
20.06	17-20

**Referat godkendt af:**

---

---

Formand Jimmi Højkilde

---

Næstformand Rikke  
Wohlleben

---

Forældrevalgt Line Dyhr-  
Junker

---

Forældrevalgt Dorte  
Koldby

---

Forældrevalgt Søren  
Østergren

---

Forældrevalgt Mette  
Christiansen

---

Forældrevalgt Louise  
Simonsen

---

Suppleant Thomas  
Lundtofte

---

Suppleant Rasmus  
Hansen

---

Medarb.repr. Katja Ygva  
Anthony

---

Medarb.repr. Kasper  
Winther