

Skolebestyrelsesmøde



Dato: Torsdag d. 27. januar 2022 kl. 17.00 – 21.00.

Sted: Kroggårdsskolen, Google Meet: <https://meet.google.com/otr-ygqy-bvy?hs=122&authuser=0> (Hold control nede og dobbeltklik med musen, så åbner mødet automatisk i din browser).

Deltagere: Forældrerepræsentanter: Formand: Jimmi Højkilde, næstformand: Rikke Wohlleben, Dorte Koldby, Line Dyhr- Junker, Søren Østergren, Louise Simonsen, Mette Christiansen

Forældrerepræsentant suppleant: Thomas Lundtofte og Rasmus Hansen

Medarbejderrepræsentanter: Katja Anthony, Kasper Winther/Lone Hansen

Elevrepræsentanter: Johannes børneskole og Simon Ungeskolen

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder – Robert Hessner og souschef Stine Riis.

Fraværende: Lone

Mødeleder: Jimmi

Udarbejdet af: Formand og Robert

Referent: Stine

Dagsorden nr.	Dagsorden	Referat
131	Godkendelse af referat	Referat er godkendt.
132	Godkendelse af dagsorden og punkter til eventuelt	Ingen nye punkter til dagsorden
133	Budget opdatering/Betina, Bilag 1 (Kommer mandag).	Kommentar til budget:

Udgifter november

1. Opkrævning fælles indkøb af lærermidler (pædagogisk værksted)
2. Indkøb til juleklip
3. rep. af udstyr
4. inventar: hæve-sænke bord og rep. af drikkeanlæg og skolekøkken

Øvrige kommentar:

- Lavere forbrug på admin. Og ledelse
- SFO: tilførte midler fra fagligt løft og trivsel
- Ny ud kontering af SFO-lønnen.

December kommentar:

Budgetreguleringer fra forvaltningen:

- børnetallet er justeret
- indkøb på afdelingskonti
- Kopidan regning
- Ny ferielov – der afholdes ekstra ferie for en del personale.
- Ekstra ressourcer til særligt udfordrede klasser og elever.
- Rengøring efter brand af rekvisitter og bøger. Egenbetaling.

Samlet set har vi ved årsskiftet gnavet 100.000 kr. af underskud.

Økonomi generelt, Robert:

- Ny tildelingsmodel på specialområdet. Der er bedt om nye beregninger. Så vi ved ikke det bliver den kommende model vi får.
- En ny beregningsmodel vil give os 400.000 ekstra.

Vi bruger en del penge på visitering af elever i nuværende model. Vi skal

- Arbejde på tidlig indsats og lave gode mellemløsninger
- Men det vil være svært at indhente beløbet.

Vi håber på den nye model træder i kraft.

I skolebestyrelsen udtrykkes undren over, hvorfor nuværende tildelingsmodel ikke er afstemt efter vores distrikts udfordringer. Måske er det kriterierne som ikke matcher mere.

<p>124</p>	<p>Nyt fra skolen:</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Medarbejderne:</p> <p>Eleverne:</p>	<p>Kasper:</p> <p>Der er ikke stress på og vi oplever generelt en afslappet holdning.</p> <p>Næsten ikke vikar i ungeskolen – bedre at sidde hjemmefra og undervise eleverne i klassen. Prøver også at få de elever med i klassen når de er hjemme og flere dækker 2 klasser hvis det kan hænge sammen. Det er ikke optimalt, men den daglige gang er rolig og vi får det til at fungere.</p> <p>Katja:</p> <p>Meget lang juleferie, så der skulle lige lidt tilvænning til. SFO savner værkstederne og at kunne dele sig og gå på tværs. Meget forskelligt hvordan klasserne trives med at være uden værksteder. SFO er kommet godt tilbage efter jul.</p> <p>De små har lidt svært ved at komme tilbage – så der er lidt mere der skal indhentes, fordi det i indskoling handler meget om træning og gentagelser.</p> <p>Skolebestyrelse vedr. Corona forløb:</p> <p>Der har været hjælpepakker givet i erhvervslivet. Hvor er hjælpen til skolerne?</p> <p>Er penge en løsning på alle de problemer?</p> <p>Hvordan får vi indhentet det forsømte, på alle uddannelsessteder?</p> <p>Skolen har modtaget nogle få midler hist og pist. 100.000 gives til trivsel. Vi er enige om at det er et alt for lille beløb til det 2-årige lange forløb med corona.</p> <p>Data kan måske hjælpe os hen ad vejen, med at dokumentere fremtidige indvirkninger. Vi har ikke andre muligheder.</p> <p>Der skal kigges på det på landsplan, det fylder rigtig meget i tankerne. Måske forældre skal skrive et læserbrev?</p> <p>Der vil være et fagligt efterslæb, men hvor stort er svært at sige.</p> <p>For vores to 9. klasser oplevedes ikke et tab sidste år. Klasserne klarede sig lige så godt som forventet.</p> <p>Måske det vil være hos de yngste elever. Trivselssporet er det sværeste, her skal vi gøre et større stykke arbejde. Der er flere som har svært ved at komme tilbage og det stikker lidt dybere end vi troede.</p>
------------	--	---

125	Corona-opdatering	<ul style="list-style-type: none"> - Elever er delt mest muligt. Valgfag udfordres i denne model. - Ikke modtaget noget nyt endnu, vi afventer lokal udmelding. - Højt smittetryk kan måske gøre at vi holder fast i opdelingen lidt endnu. - Udfordret på drift grundet fravær. Alle personaler gør en kæmpe indsats for at få enderne til at hænge sammen.
126	Velfærdens fundament, møde i arbejdsgruppe og proces fremadrettet.	<p>Skolen har holdt møde i interne arbejdsgruppe. På personalemøde har der været oplæg. Deltagere fra medarbejdergruppen er valgt. Lone og Per er med i arbejdsgruppen. Thomas fra skb. Deltager ligeledes.</p> <p>For 14 dage siden afholdtes et langt møde med gode ideer.</p> <p>Her fremkom 5 forslag:</p> <p>Indsendes mandag den 31.1 til styregruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indskolingsområde flyttes til hovedmatriklen. Lave faglokaler i barakken. Lave et helt science område i barakken og dyrke jorden til madkundskab. Kan vi lave science miljø derover, sammenhæng for fagene. - Drama/musik øen opdateres til forestillinger, koncerter, fremlæggelser etc. Bedre anvendelse - 24 stk. model 2022 kl. lokaler - Toiletterne renoveres – gerne et toilet pr. klasse og flere end 4 til medarbejdergruppens størrelse. - Flyt personalerum til den store aula. (ikke plads nok i det gamle) - Ønske om ny hovedindgang. Glasfacaden i biblioteket skal udskiftes. Spansk trappe med udemiljø til fælles opholdsområde, så de unge ikke er gemt bag til. - Ønsker om endnu en multibane med lys. <p>Styregruppe og arbejdsgruppe mødes efter vinterferien og går i dialog om ønskerne.</p> <p>Partnerskabsaftalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webinar 4. januar. Der var ikke overvældende deltagerantal. Der er en tilmeldt til samarbejde. Næsby fodboldforening. - Diverse andelsforeninger og grundejerforeninger er inviteret, men har ikke reageret. Robert kontakter jernalderlandsbyen.

		<ul style="list-style-type: none"> - Jimmi kontakter foreninger i nærmiljøet for at få hul igennem. - Le Klint ligger i nærheden. <p>Arbejdsgruppens deltagere fortsætter.</p> <p>Etablere bedre forhold for fodbold. Kasper tager kontakt til lokal fodboldklub Foxes. Ubs: Foxes tilhører Sanderum.</p> <p>Modsatte side af Bogensevej hører til Næsby området. Derfor er spejderne og Jernalderlandsbyen ikke på vores liste.</p> <p>Robert sender listen med foreninger i vores distrikt til alle.</p> <p>Outdoor fitness redskaber til lokal løbeklub.</p>
127	Vikarforbrug – opdatering på løsning fra udbyder (IST Danmark)	<p>Vikar forbrug:</p> <p>PCA – har ikke en løsning vi kan bruge til bedre oversigt over vikarforbruget.</p> <p>Evas model fra TRIO må genere den oversigt vi tager udgangspunkt i til løbende indsigt.</p>
128	Valg til skolebestyrelse	<p>Skoleafdelingen styrer processen.</p> <p>Sidste gang var det ikke nødvendigt med et valg. Prøve at holde på bestyrelsesmedlemmer, så det ikke er hele holdet der skiftes på en gang.</p> <p>2 har trukket sig fra bestyrelsen. Rasmus og Thomas bliver derfor fuldgældige medlemmer. Jimmi har kandidater der ønsker at stille op. Katja kontakter de forældre hun ved gerne vil være i skb. Vi skal sende reklame ud for opstilling til nyvalg.</p>
129	Lukket punkt.	Robert orienterer
130	Evt	<p>Brug for hjælpepakker på skolerne. Skole og samfund – forældreforeningen kunne være en god samarbejdspartner til at rejse en opmærksomhed på mere støtte til løft efter Corona.</p> <p>De elever som har det svært i forvejen, har været mest sårbare.</p>

		<p>Alle test analyseres i matematik på 7. årgang og her kan det ikke ses at fagligheden er tabt.</p> <p>Vi forventer at der kommer noget forskning på dette område.</p> <p>2 lærerordningen har været svær at honorere. Måske der kan blive flere ressourcer til dette fremover.</p> <p>I gymnasiet ser det også ud til at eleverne indhenter det forsømte. Det store problem er den sociale trivsel.</p> <p>Det faglige skal nok indhentes.</p> <p>Medarbejdere har meget fokus på trivsel i forvejen, men der er et stigende antal henvendelser med bekymringer.</p> <p>Rikke tager kontakt til skole/hjem foreningen for at høre hvad de arbejder med i den sammenhæng.</p>
	Kommende punkter	<p>Forældre til en ordblind. Det var ikke nogen rigtig god oplevelse. Hvordan kan vi blive bedre til arbejdet med ordblinde for både børn og forældre?</p> <p>Robert: det er et område vi har fået øje på skal forbedres. Vi vil gerne arbejde med forældreinddragelse. Det fungerer nogle steder godt og andre steder er det svært.</p> <p>Katja foreslår at vi i samme moment får kig på hvordan vi arbejder med elever som har ADD og ADHD.</p>

Kommende punkter:

Møder skoleåret 2021 - 2022

Dato	Tidspunkt
30.08	17 - 20
12.10	17 - 20
24.11	17 - 20
27.01	17 - 20
28.02	17 - 20
29.03	17 - 20
27.04	17 - 20

19.05	17 – 20
20.06	17-20

Referat godkendt af:

Formand Jimmi Højkilde

Næstformand Rikke
Wohlleben

Forældrevalgt Line Dyhr-
Junker

Forældrevalgt Dorte
Koldby

Forældrevalgt Søren
Østergren

Forældrevalgt Mette
Christiansen

Forældrevalgt Louise
Simonsen

Suppleant Thomas
Lundtofte

Suppleant Rasmus
Hansen

Medarb.repr. Katja Ygva
Anthony

Medarb.repr. Kasper
Winther