KROGGÅRDSSKOLEN

ODENSE KOMMUNE

Kroggårdsskolen, Odense den 7. oktober 2026

Kære forældre på Kroggårdsskolen



503 elever havde tilbage i august første skoledag på Kroggårdsskolen. Flaget oppe og 200 skoledage forude. Jeg holder af årets gang på en skole. Første skoledag er altid noget helt særligt for alle. August er altid fyldt med mange aktiviteter. Vi er heldige at være en skole i en stor kommune, så tilbuddene er mange. Vi cykler gerne og tager ud på tur. Får virkelige oplevelser under huden. I år har Odense Kommune tilføjet **Dannelsesrejsen** som en del af Junierklæringen. Det er nu politisk besluttet, at alle elever på alle klassetrin årligt er sikret mindst en teaterforestilling, et museumsforløb og en koncert. Vi har allerede været afsted til en del.

Tre dage med mere end 20 grader efter jævndøgn kaldes løvfaldssommer. Et sådant efterårsfænomen er vi netop trådt ind i. Vores flotte platantræer begynder efterhånden at drysse lidt, men det er fortsat lunt og tiden ude nydes. Et smukt egetræ har vi også – og for nu er larven fløjet. Den kommer sikkert igen til næste år. Odense Kommune har sat gang i et redekasseprojekt **Vi går PIP**, hvor alle folkeskoler skal bygge redekasser til opsætning i kommunen. Vi skal bidrage med 55 redekasser. Det løser vi også.

Vi bygger fortsat om. Og faktisk i stor stil. Gymnastiksalens gulv skiftes og er klar til brug efter efterårsferien. Indskolingsbygningen er lukket halvt af. Lofter skiftes, der males og helt nye lokaler står klar i uge 46. Her skal vi lave en øvelse, hvor de nuværende lokaler med 0., 1., 3. årgangs SFO og Basen skal ”flippes over” i de nye lokaler. Herefter tages der hul på renovering af del 2. Jeg skriver til jer, når processen nærmer sig, så I er opdateret på indgange mm. Samtidig er vi ved at indkøbe nye møbler til 0.-2. årgang samt SFO. Det bliver vildt flot! Vi har virkelig gjort os umage for at få valgt møbler, der understøtter mange muligheder for undervisning, ergonomi, ro og balance. Vi har haft mange samtaler internt i huset, men har også inddraget skolebestyrelse, en forælder, der arbejder som ergoterapeut og en konsulent fra børne- og ungeafdelingen. Ungeskolens fællesarealer får også en tur med nye møbler. Vi glæder os over, at det er en mulighed for os.



Tilbage i 2024 kom undervisningsministeriet med et nyt kvalitetsprogram, der løbende indfases med afslutning i 2027-28. I kan læse mere her, hvis I har lyst til det: Om aftalen | Undervisningsministeriet. Vi mærker kvalitetsprogrammet hos os på mange måder. I sommer havde vi første år med færre eksamener. Vi arbejder solidt med **deltagelsesmuligheder for flere** og udfordrer herigennem vores pædagogik og didaktik. **Stationsundervisning** er blevet en rød tråd hos os. Vi øver os og medarbejdere kommer løbende på kursus. Tilgangen er stationer, hvor eleverne arbejder selvstændigt med et fælles emne. Minimum en station er besat af undervisere og flere får herigennem mulighed for at komme til orde og arbejde på det niveau, der passer bedst. Det er ikke alle timer, der struktureres sådan, men en tilgang blandt flere ind i at få deltagelsen løftet – flere med i fællesskabet. Vi øger analoge tilgange og har netop indkøbt **klassebiblioteker** til de yngste. Små reoler på hjul med læs-selv bøger, højtlæsningsbøger, faktabøger og meget mere. Bøger, der bor i klasselokalet og kan tilgås altid. Ikke til hjemlån, men til frilæsning og aktivitet i en pause eller måske i SFO'en. Let tilgængelig litteratur, der skal være med til at øge læselyst og glæde. Tag meget gerne ideen op hjemme. Gå på biblioteket og læs sammen. Børn kopierer det, de voksne gør. Sæt jer med en bog. Fordyb jer sammen og skab gode og hyggelige stunder.

I kvalitetsprogrammet ligger også princippet om **Juniormesterlære**. Juniormesterlære er en særlig form for skolegang, der kan tilgås fra 8. klasse. Man er i praktik 1-2 dage om ugen og på skolen de resterende dage. Man finder selv sin praktikplads – selvfølgelig med hjælp fra voksne, hvis nødvendigt. Efter 9. klasse skal man til eksamen i dansk og matematik og består herefter folkeskolens afgangsprøve med Juniormesterlære. Vi har netop fået vores første to elever, der har kastet sig ud i juniormesterlære. Vi er stolte af, at vi som skole kan være med til at understøtte vores unge mennesker ind i en skolegang, der skaber mening og lyst til videre uddannelse. Vi håber, at fremtiden viser vej for flere, der skulle have lyst til en skolegang med juniormesterlære.

Civil Praktik er en anden praksisfaglig tilgang til det at gå i skole for vores ældste klasser. På andet år har vi Civil Praktik på programmet på 7. årgang og i år nu også på 8. I 7. klasse er Civil Praktik en del af skolens aktiviteter. 7. årgang hjælper bl.a. til ved de yngste klassers juleklippedag, der laves fælles læseaktiviteter mellem de yngste årgange og 7. årgang og 7. årgang har fulgt de små i kirke inden jul. På 8. årgang peger den Civile Praktik ud i samfundet

og ind i fællesskabende aktiviteter med vores omkringliggende samfund. Der kan her bl.a. være aktiviteter på det lokale plejehjem, hjælp i lokale sportsklubber og andet. Aktiviteter, der giver ansvar, indsigt i medborgerskab og øget fokus på egne evner og det, at gøre noget for andre.



Skoleskemaet er, som vi kender det på papiret, men fagene folder sig ud i det virkelige liv. Vores **omlagte uger** er et billede herpå. Uge 38 med Lille Krogby. En fantastisk uge med små og store på kryds og tværs. Politi, retssal, smykkebutik, restaurant. 503 elever har sammen lavet en indtjening på 35089 kr. Skolebestyrelse og skolens MED-udvalg har besluttet, at det er skolens ældste elevråd, der skal stå for en proces ind i at finde frem til, hvad de 30.000 kr. skal bruges på. Jeg var sammen med elevrådet i går og de har rigtig fine tanker om, at interviewe alle klasser, så flest mulige bliver hørt. Det skal bruges til noget fællesskabende – og måske noget med leg. 30.000 kr. er virkelig mange penge. Og så alligevel er det en sjov størrelse – for kan vi så ikke bygge en hel ny legeplads? Så er 30.000 kr. alligevel ikke så meget…

Et andet billede på skoleskema i virkeligheden er vores **skolerejser**. 9. årgang på tur til Berlin og Paris og 5. årgang til Vordingborg. Møns klint og Eiffeltårnet. Berlinmuren. Og det at spise og sove sammen. Vi deltager i **skolefodbold** – og vinder! Og på 9. årgang har vi **valgfag** sammen med Odense Kommunes skoler på tværs af skolerne. Golf, mad, krea. Der er mange muligheder for at skræddersy den skoledag, man har det bedst med.

Vi er fortsat **rettighedsskole** og ret-tighedsrådet har netop været til børne-topmøde i FN-byen i København. Det er en virkelig stor oplevelse. Vi skal have pas med og lukkes ind, som vi kender det fra luft-havnen med kontrol ved indgangen. Dette år blev legen sat i fokus og Lakserytteren var forbi.



Som I kan læse – og forhåbentlig også oplever på Kroggårdsskolen, så har vi virkelig mange tiltag, der skal være med til at understøtte, at alle børn føler og oplever sig som en del af både det sociale og det faglige fællesskab. Vi øver os i hele tiden at forfine vores pædagogik og didaktik, så den rummer læring for alle. Vi har flot data, der understreger, at vi gør det godt – ikke mindst takke være samarbejdet med jer – mellem skole og hjem. Alligevel så er det ikke alle, der oplever, at 10 skoleår bare glider. Vi kan få brug for vores samarbejdspartnere – PPR, familierådgiver, børne- ungerådgiver, sundhedsplejerske, tale- høre konsulent eller andre. Fra uge 43 ændrer **PPR (pædagogisk, psykologisk rådgivning)** deres måde at samarbejde med skolerne på. Fremadrettet skal Maria, der er skolepsykolog hos os, have kontor to dage om ugen på Kroggårdsskolen. Fra uge 5 i 2027 ansættes der pædagogiske konsulenter, der ligeledes skal være på skolen to dage om ugen sammen med PPR. Det betyder, at samarbejdet kan styrkes. Det glæder mig meget, at det bliver en mulighed.

Jeg har overvejet, om jeg skulle sige noget om det her. Omvendt er det også lidt underligt ikke at nævne det – når nu det har fyldt så meget i debatten på det sidste. **PISA**. Man kunne fristes til at sige, at det jo går godt hos os, men samlet som folkeskole er det en trist melding. Det, jeg synes, er det mest triste, er de voksne rundt om resultatet. At lede efter skyld – samfundets, politikernes, lærernes, forældrenes, skolens – tænker jeg ikke løser meget. Det samme med panik. Det har heller aldrig helt ført til nye gode stærke resultater. Jeg håber, at der kaldes til besindelse. At man tænker sig godt om og forstår, at komplekse sager kalder på komplekse løsninger. Hvis bare det var så nemt, at det bare var "nogens" skyld – så tog jeg gerne skylden på mig. Tænk, hvad det ville løse 😊. Jeg tænker, at vi fortsat på Kroggårdsskolen holder snuden i sporet - fortsætter den retning, vi er på vej sammen med – og de gode resultater som en del heraf.

Sluttelig vil jeg sige, at voksne, der har det godt sammen også giver det videre til børnene. Vi har netop fejret Louise, børnehaveklasseleder, der har haft 25-års jubilæum i Odense Kommune. 23 år på Agedrup Skole som pædagog og to år som børnehaveklasseleder hos os. Vi fejrer det, der kan fejres og bakker op om fællesskabet. På fredag er det **skolernes motionsdag**. Vi trækker i løbetøjet sammen med børnene og får sendt alle godt afsted på ferie. Personalet mødes til fælles frokost med fast menu på programmet: Chili Con Carne. SFO'en holder åben i uge 42. Måske Magiske Dage skal besøges inde i byen? Under alle omstændigheder er der hygge på programmet. Det plejer at være en rigtig dejlig uge.

Jeg håber, at I får mulighed for at nyde efteråret. At der er tid og ro til familie og venner. Græskar, bøger og varm kakao. En hel dag i nattøj og langsomhed i lange baner.



På vegne af hele personalegruppen på Kroggårdsskolen

Mange hilsner

Louise Holst Mortensen, skoleleder