

Kroggårdsskolen den 8. oktober 2024

Kære forældre på Kroggårdsskolen



Lige så stille skifter bladene farve fra grøn til brun, gul og rød. Vi har haft et flot efterår med varme og gode dage. Det samme har vist sig for starten på vores skoleår. Tiden går bare så stærkt! Fra første skoledag fyldt med spænding, forventning og magi til et hus, hvor vi – lige så stille – falder på plads med omgivelserne og ikke mindst med hinanden. 0. årgang er blevet ægte skolebørn og 7. årgang begynder at bevæge sig frit og have lyd på. De første par uger, hvor alle er nye for hinanden, er de meget stille. Det ændrer sig – heldigvis. I denne uge har vi "åbent hus" for mulige kommende forårs SFO børn til opstart i 2025. Året ruller.

Det er ikke nyt, at folkeskolen er et emne, der er mange meninger om og holdninger til. Sådan er det fortsat. Skolen afspejler det samfund, den er en del af. Bølgerne er dog gået særligt højt igennem de sidste par måneder. Jeg synes alligevel, at vi har

meget at glæde os over. Der er fokus på trivsel, karakterer og eksamen. Der rykkes i en retning, hvor skolen får mulighed for at skabe den hverdag, der giver størst trivsel og læring for alle børn. Samtidig er vores fællesskab blevet svært og usikkert. Forskellighed er en styrke, men også en svær ting at omgås. Er vi som familier mere forskellige, end vi tidligere har været? Er vi blevet mere sarte overfor det, der opleves anderledes, end vi kender det? Normer, regler og omgang med hinanden udfordres. Min oplevelse er, at vi på Kroggårdsskolen er gode til at tale med hinanden. Samtaler kan være svære. Vi kan se forskelligt på ting. Det skal der være plads til. Det synes jeg, at vi – skole og hjem – er gode til. Jeg oplever stor opbakning til vores skole. Tillid er noget, man skal gøre sig fortjent til. Jeg oplever, at vi stoler på hinandens hensigter og er gode til at spørge til intensionen, hvis vi er blevet usikre på noget. Det skal vi blive ved med.

Det har virkelig været en opstart på skoleåret med mange begivenheder. Det vil jeg fortælle lidt mere her:

Kortere skoledage: Fra i år har vi skåret skemaet helt ind. Det betyder, at alle elever på Kroggårdsskolen i år oplever, at deres skoledag er blevet kortere. Ønsket er, at vores elever ikke opleves udkørte og trætte i de yderste timer. At der er fokus på arbejdet i de timer, vi er sammen – og mere tid til fritid, SFO/ SFO2/ klub, leg og bevægelse. Vi er glade for den nye ramme, men skal også lige finde os til rette i en ny hverdag. Flere timer med to-voksne. Mere tid til SFO/ SFO2. Ingen morgenbånd – kan man så godt holde morgensang i en dansktime eller i kristendom? Må man det? Ja –

det må man godt. Den hele skoledag er i fokus. Fællesskabet, at høre til, at have plads til at udvikle sig. Dannelse. Vi finder lige så stille melodien og en ny virkelighed.

Skærmpolitik: På første skoledag mødte alle ind til nye skilte på alle døre. *Mobilfri-zone. Tak fordi du ikke bruger din telefon. Nærværs-zone.* Telefonen er i tasken eller i lommen og afleveres i klassen. Vi er nu en skærm-klog skole. Selvfølgelig skal skærmen bruges. Som et redskab. Ikke som et middel til at være sammen – hver for sig på sociale medier. Jeg er virkelig imponeret over, hvordan alle har taget imod denne nye måde at være sammen på. Jeg møder af og til et ungt menneske, der lige kom til at stå og hænge i telefonen inden skolestart. Et venligt *husk nu lige...* Og så pakkes den væk. Der er ingen sure miner. Derimod børn og unge, der taler sammen, spiller bordtennis og tonser rundt i gymnastiksalen. Siger godmorgen og kigger en i øjnene. Det er en fornøjelse!

Ungedidaktik: Startede sidste skoleår. Vi fik til opgave i hele kommunen at udvælge to radikale greb, der skulle sættes i gang på 7.-9. klassetrin efter sommerferien. På Kroggårdsskolen gik vi med fagdage og projektorienteret undervisning. Der er en plan for fagdagene. Undervisningsformen følger trop med rammen. Det tager tid. Det er nyt for alle. Men fælles lyder det første kig ind i en ny hverdag, at vi er glade for det. Måske det giver sig til udtryk i flere tiltag efterhånden som vi falder til i det nye. Ungeskolen er god til at bruge byen. Der cykles til det meste. Læring med alle sanser kan noget.

2

Mangfoldig fritid: Først hed det mangfoldige læringsmiljøer. Så fulgte ungedidaktikken – og i år er mangfoldig fritid blevet en del af den samlede pakke. Alle pædagoger var sammen med ledelsen til en fælles dag i Odense Kongres Center, hvor projektet blev skudt i gang. Fokus på fritidspædagogikken og et ønske om, at skabe fritidspædagogiske tilbud, hvor børn og unge kan dyrke deres interesser og sammen med andre børn, unge og fagprofessionelle være en del af et positivt fællesskab. Vi har aktuelt 150 elever, der er tilmeldt vores SFO og 30, der er tilmeldt vores SFO2. Det er virkelig flot! Mangfoldig fritid opleves i huset som en understøttelse af det, vi gerne vil: Fokus på legen. Fri leg. Det kræver særlig faglighed, hvilket vi nyder, at få lov til. Medbestemmelse er i fokus – vi har nu et Lego-hjørne, snegle, vandrede pinde og der koges nudler. Bare for at nævne lidt.

Skolepatrulje: 6. årgang er på pletten! De møder før tid, hopper i den skrig-gule påklædning og går ud i al slags vejr! De er bare så seje. Alle ledes sikkert over vejen om morgenen. Tak for at vise hensyn her i den første tid, hvor patruljen lige har været i oplæring.

Cykelbanen: Det er jo helt vildt! Vi tager den ene medalje efter den anden på cykelbanen! I år løb 7.a med



guldet. Deres lærer skrev til mig: *Det var ikke kun på banen – de opførte sig også eksemplarisk uden for banen, hvor de hyggede og støttede hinanden.* Måske er det netop derfor, at vi tager guld. Vi får ros, når vi er ude af huset. For opførsel, engagement og deltagelse. Jeg revner lige lidt af stolthed!

Levende musik i skolen: Et projekt vi er sammen med skolerne i Nord om. I løbet af skoleåret vil alle årgange stifte bekendtskab med en koncert. Vi har haft besøg af *Arab Blues*, der præsenterede os for en elektronisk sammensmeltning af arabisk musik og Chicago-blues. Undervejs blev eleverne inddraget i musikken, rytmen og kendskab til instrumenter. Virkelig en skøn oplevelse. Vi glæder os til mere.

Skolerejser: Prag for 9. årgang og Esbjerg for 5. årgang. Oplevelser, som man husker for livet. Uanset om det er ved Vestkysten eller i Øst Europa. Jeg glædes over, at vi kan komme afsted. Møde det, der er anderledes end os selv. Opleve hinanden i et andet miljø – og undervises helt tæt på virkeligheden.

Børnetopmøde i København: Vores rettighedsråd tog i sidste uge på tur til FN byen i København. Temaet var elevinddragelse og medbestemmelse. *Når de voksne lytter, så føler jeg mig inddraget.* Rettighedsrådet går forrest og er et stærkt talerør for alle elever på skolen. Det var et privilegie som skoleleder at følge eleverne igennem dagen. Det er trods alt de vigtigste samarbejdspartnere ind i at drive en fantastisk skole med et stærkt fællesskab.



3

Velfærdens fundament: Nyt tag er nu helt på plads. Det ser godt ud – og vi glæder os til vinter og regn, hvor det forhåbentligt også føles godt. Vi har fået skiftet det store glasparti ud mod Smedebakken. Nu er turen kommet til madkundskabslokalet, hovedindgang, fællesrum, bibliotek og "lillegården" i huset hos 0.-2. klasse. Vi mødes i forskellige udvalg med fagfolk og arkitekter. Det er virkelig en spændende proces, og jeg er slet ikke i tvivl om, at det bliver godt for både børn og voksne i huset. Samtidig har vi været så heldige at få et legat, der giver os 50 procent hos EyeLearn, der laver folier til døre, læringsplancher mm. Vi har fundet nogle rigtig gode ting, som vi glæder os til at få ind ad døren.

Det blev alligevel til en del fortællinger fra vores hverdag. Om lidt er det efterårsferie. Først har vi vores traditionsrige trim-løb, hvor vi afslutter ugen med fælles løb, inden vi ønsker hinanden en god ferie. Min yngste skal konfirmeres til foråret. Det gjorde, at jeg i sidste uge sad i et kirkerum og hørte om konfirmationsforberedelse. Præsten fortalte om det sidste, de havde arbejdet med. *At være et lys for hinanden.* Et meget fint udtryk. At sige godmorgen. At bage en kage til nogen. At grine sammen. At sige

ja til hinanden. At byde ind i et fællesskab. Lad det være ordene på vej ind i en lidt mørkere tid, og med et ønske om, at I alle må få en dejlig efterårsferie.

På vegne af hele personalegruppen på Kroggårdsskolen – mange hilsner

Louise Holst Mortensen, skoleleder

