



Kroggårdsskolen den 13. oktober 2023

Kære forældre på Kroggårdsskolen

Når man arbejder på en skole, er der to dage om året, hvor det er nytår: Den 31. december og 1. skoledag i august. I år var 1. skoledag et helt særligt skole-nytår for mig, idet jeg startede på Kroggårdsskolen som ny skoleleder. Tak for jeres måde at tage imod mig på – og ikke mindst jeres børns nysgerrighed og åbenhed i forhold til en ny skoleleder. Kroggårdsskolen er et fantastisk sted med en historie, som er de færreste folkeskoler værdig. Noget med en høvding, batik-tøj farvet med urin, en luftballon for at skabe autenticitet, skolerejser til Afrika eller på et høloft i Jylland og en vulkan sprunget i luften med et efterfølgende hul i taget. I statsministerens tale ved åbningen af folketinget fyldte folkeskolen godt. Stort set det hele, faktisk. Der er ingen tvivl om, at der blæser nye vinde over os. Praksisfaglighed, mindre pres, færre prøver og eksamener. Kortere skoledage – og væk med skærmene. Ind i fællesskabet og ud i naturen. På pressemødet i dag sagde Mathias Tesfay: "Frihed som forudsætning for at sikre kvaliteten". Vi er spændte på, hvad det betyder, og hvordan det kommer til at se ud i praksis. Jeg er dog sikker på, at Kroggårdsskolen er klar. Det tror jeg egentlig altid, at den har været.

Skolehverdagen på Kroggårdsskolen har indfundet sig med et nyt skoleår. Efteråret er over os, og vi kan allerede nu se tilbage på en spændende tid siden starten i august:

Velfærdens fundament: Et samlet Odense Byråd besluttede tilbage til den 24. juni 2020 at indgå aftalen "Velfærdsplan 2030". Aftalen skal sikre, at der afsættes næsten 1,8 milliarder kroner til velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Pengene skal gå til renoveringer, forbedringer og modernisering af vuggestuer, børnehaver, folkeskoler, plejecentre, plejeboliger og handicaptilbud. Et nyt tag har indtil videre fundet vejen til os. Vi er ikke helt i mål endnu, men er næsten på den anden side af skiftende ind- og udgange, besværlige veje rundt og lukkede arealer. Det har været lidt bøvlet og besværligt, men det bliver både godt og flot. Udadtil giver det skolen et gevaldigt løft og inde håber vi, hen over vinteren, at mærke et sundere indeklima og knap så meget vand igennem taget (!!). Tak for at holde ved og holde ud i processen. Vi glæder os til mere fra Velfærdens fundament. Hvornår næste etape går i gang er endnu uvist, men I vil få besked herom – både i forhold til plan, indhold og form.

Skolerejser: Jeg glædes gevaldigt over at kunne sende vores elever og personale ud i verden. Om verden så er Esbjerg, Barcelona eller Krakow, så kommer alle hjem med store oplevelser, minder og læring. At stå lige der, hvor det sker, er bare noget andet end at læse det i en bog. At stå op sammen om morgenen, at blive trætte sammen, at opleve nyt og ukendt, spise sammen, have tid og rum til anderledes samtaler. Det kan noget for fællesskabet, for klassemiljøet, den enkelte og for læring. 5. årgang har været i Esbjerg. 9.c var i Krakow, 9.a og 9.c har været i Barcelona. 9.d drager til Barcelona i november. Jeg var i 9.c og høre om deres tur. Den startede med MC Donalds og biograf. Jeg spurgte til, om de ikke bare kunne have kørt en tur ind på banegårdscenteret – og herefter foldede historier sig ud om 2. verdenskrig, koncentrationslejr og noget med mad med kartofler. Ingen tvivl om, at alle har haft store oplevelser!

Anderledes uge i uge 41: At gå igennem vores fællesrum, hvor store og små sidder iblandt hinanden og ser film, som de selv har produceret i løbet af dagen – det kan noget. Grin og latter på tværs af årgange. At se hinanden fra en anden side. Store, der hjælper små, men også små, der udfordrer de store. Det kan noget, der er godt for alle. Når vi kender hinanden, er det nemmere at byde ind på fodboldbanen. Det er nemmere at spørge, om der er noget, man er ked af eller vil fortælle om. At være i en skole er et fællesskab på tværs af forskelligheder. Forskelligheder kan udfordre, men også berige. Jo bedre vi er til at tolerere og rumme forskellighed, des bedre klarer vi os i fællesskabet. Forskellighed er vores styrke. Det er det, denne uge handler om, hvor rammen er "krop og sundhed". Seje børn og unge på tværs – hvor kan vi voksne lære meget. Ugen afsluttes med skolernes motionsdag. Det glæder jeg mig til at opleve her på Kroggårdsskolen.

Cykeltourning: 6. årgang deltog i cykeltourning. Og de vandt! 6.a løb med førstepræmien og 6.b løb med andenpræmien. Det handler bare om at være med. Jo – men nogle gange er det faktisk helt rart også at vinde. At have gjort sig umage, haft koncentrationen i top og ydet sit bedste. Helt fantastisk og stort tillykke!

Elevråd og rettighedsråd: Der er ingen tvivl om, at elevernes stemmer er vigtige. Det er her, at vi kan hente vores vigtigste data i forhold til at lave god skole. Vores elevråd og rettighedsråd er dannet og på vej. Formand for både det lille og det store elevråd deltager i skolebestyrelsesmøder fremover. Det er en vigtig proces, der er stor læring at hente for eleverne og lærerne, der står for rådene, er dygtige til, at få det bedste frem i vores unge mennesker. Elevrådet og rettighedsrådet er et samarbejde, jeg sætter stor pris på.

Bag for en sag: 5. klasse deltog i "bag for en sag", hvor der bages og sælges kager på skolen til fordel for Legeheltene, der hjælper sygdomsramte børn. At øve sig på et håndværk og samtidig være med til at gøre en forskel sammen med sine klassekammerater. Det kan noget.

Politiker for en dag: Vi har haft en 9. klasse i folketinget, hvor der findes et forløb, hvor man kan prøve at være politiker for en dag. Det giver et helt særligt sus og indspark til både samfundsfag, historie og dansk, at træde ind der, hvor det hele sker.

SFO'en: I uge 39 var der emneuge i SFO'en. Her blev der taget en afstikker ud i rummet med temaet "ude i rummet". Faktisk var det som om, at Andreas Mogensen kiggede ned i løbet af ugen. De sædvanlige værksteder var noget anderledes i denne uge, hvor eleverne mødte Rum-basen, Clay wars, dehydreret mad, krea hvor der kunne laves rumkøretøjer, Nerf Gun krig, månefodbold og klippe/ klistre med månetema. Efterfølgende bål-mandag blev der lavet tomatsuppe af alle de dehydrerede grøntsager, og alle var supermodige og smagte på suppen. Det var en virkelig hyggelig bål-dag i SFO.

Fri til ferie: Ok – her kommer et lidt svært tema. Fri til ferie udenfor skolernes ferie. Jeg forstår det godt. Jeg er selv mor til to og har en familie. Det er billigere uden for højsæson – og i det hele taget er det at rejse og være sammen som familie en helt fantastisk ting, hvor børn og unge lærer på andre måder og ser andre måder at leve på. Jeg har aldrig sagt nej til en familie, der gerne vil afsted. Alligevel bliver jeg nødt til at bringe emnet op, da det er massivt på Kroggårdsskolen. 61 elever er blevet bedt om fri i mere end tre dage fra sommerferien til efterårsferien. Det er noget, vi som skole bliver nødt til at forhold os til fremadrettet. Der kan være helt særlige grunde til, at man netop skal ud at rejse lige der. Det kan også være, at det sker få gange i løbet af et barns skoleliv. Fremadrettet kommet vi til at stramme op på fravær. Det har betydning for klassens trivsel og miljø – og ikke mindst det enkelte barn. Jeg vil derfor bede jer om, at ferier – så vidt det er muligt - planlægges i skolernes ferier. Dette gælder også konfirmationsrejser mm.

Mangfoldige læringsmiljøer: Er et projekt, der er i fuld gang i Odense kommune. Personalet laver i massevis af mikrohandlinger, der skal være med til, at flere børn og unge trives i skolen, og der tilbydes undervisning, der rammer bredest muligt. En vinkel på det er en ny ungedidaktik. *National forskning viser, at ca. 40 procent af unge i dag oplever mistrivsel. De tre overvejende årsager til mistrivsel er karakteriseret ved acceleration (at alting går så hurtigt), præstation (høje krav og forventninger) og psykologisering (at opleve ikke at lykkes).* Den 31. oktober drager al personale i ungeskolen ud på Odense Kongrescenter, hvor vi sammen med andre skoler skal høre om en ny

ungedidaktik og sammen se på vores egen data i forhold til vores ungeskole. Sammen skal vi udvælge to radikale greb, der skal sættes ind i ungeskolen fra skoleåret 2024/25. Generelt er vores data for Kroggårdsskolen rigtig pæn. Dog kan vi også se, at vi også er ramt af nogle af de samme tendenser som resten af landet. Vi ser frem til at dykke ned i data sammen og udforske området omkring ungedidaktik og kultur.

Efter efterårsferien ser vi frem til:

- Emneuge i SFO i uge 45 med temaet "efterår"
- Halloween
- Endnu en omlagt skoleuge i uge 48 (mere herom vil følge)
- Jule klippe/ klistredag for hele skole den 1. december
- Kroggård Awards for 7. og 8. årgang i december
- Og – ikke mindst – jul!

Meget mere kunne nævnes, og jeg vil forsøge at komme så bredt omkring i mine skrivelser ud til jer. Husk, at I altid er velkomne både på Aula, telefon og også på skolen. Spørg, hvis I er i tvivl om noget, så er vi klar til dialog. En skøn historie fra i dag, der rammer min verden og virkelighed lige i øjet. En historie om, hvorfor man vælger at blive skoleleder:

En morgentur rundt i huset førte til følgende:

Elev: *Louise – du havde altså glemt at slukke dine cykellygter.*

Mig: *Nå, for Søren – det må jeg da lige ud og få gjort. Tak for det.*

Elev: *Det behøver du ikke. Jeg har gjort det for dig.*

Så føler man sig godt taget imod. Landet og hjemme. Tak for det – og for jeres skønne børn.

På vegne af hele personalegruppen på Kroggårdsskolen og med ønsket om en god efterårsferie til alle – mange hilsner

Louise Holst Mortensen, skoleleder

