

Kroggårdsskolen den 20. marts 2024

Kære forældre på Kroggårdsskolen

Med sne, regn, rusk, frost, blæst, høj sol og hagl kan man blive i tvivl om årstiden. Dog er det mærkbart, at der er flere lyse timer, og børnene gerne vil ud. Foråret banker på, og det betyder også, at der er særlige mærkedage og traditioner på vej.

Forårs-SFO: Forårs SFO, tidlig skolestart – kært barn har mange navne – og kære er de! 1. marts startede der 43 nye forårs-børn på Kroggårdsskolen. Verden er stor og folder sig langsomt ud. Vi glemmer hvert år, hvor små de er, men glæden og modet er stort, hvilket trætheden sikkert også er, når de vender hjem efter endt dag på skolen. Nysgerrigheden, motivationen og engagementet er helt i top. Vi har en kæmpe opgave som skole hvert år i at bidrage til, at sikre at glæden ved at gå i skole, lære og være en del af et fællesskab bibeholdes. Dette i samarbejde med jer forældre og jeres fællesskab iblandt. For nogen er det svært at starte på noget nyt, men sammen finder vi lige så stille en ny dagligdag sammen. Vi glæder os til samarbejdet!

Fastelavn: Mange steder i Danmark overtager Halloween fastelavn. Glæden ved at klæde sig ud og lege må vi aldrig glemme! At støtte op om børns leg er vigtigt. Det kan være sårbart at klæde sig ud. At skille sig ud – være anderledes. Det skal vi dyrke og hjælpe til med at sikre den psykologiske tryghed, der gør, at alle kan være den, de ønsker og føler sig bedst tilpas i. Og så er fastelavn også bare sjov og ballade! Noget anderledes end vi plejer at gøre, festligt og en tradition, der binder os sammen og er med til at skabe gode skoleminder.

Velfærdens fundament: Vi ved det kommer. Vi har fået nyt tag. Multibane er på vej. Og nu er der slået et søm igennem, hvad der ellers skal ske:

- Det store vinduesparti ved biblioteket skal skiftes.
- Indskolingsbygningen 0.-2. klasse skal moderniseres.
- Ny hovedindgang ud mod parkeringspladsen.
- Et større samlingsrum med scene ved biblioteket.
- Omstrukturering af biblioteket. Muligvis et andet sted.
- Opgradering af toiletter.
- Midler til faglokaler

Det bliver så godt! Processen er startet. Vi er i fuld sving med at nedsætte arbejdsgrupper, så alle brugere af huset får mulighed for at være med i processen – ikke mindst eleverne. Derfor vil vi både inddrage elevråd, rettighedsråd og vores undervisningsmiljørepræsentanter. Vi taler også meget om adfærd. *Toiletterne er utrygge og klamme.* Handler det om byggeri? Eller handler det om adfærd? *Vores lokaler er bare så slidte!* Men det hjælper ikke, at der ligger gamle madpakker i hjørnerne... Faktum er, at vi glæder os helt vildt!

Opstart af kommende skoleår: Forår er på en skole også ensbetydende med et kig ind i kommende skoleår 2024/ 25. Planlægningen er i fuld gang i forhold til hvem, der skal være hvor. At arbejde på en skole er også ensbetydende med, at alle ens arbejdsopgaver gøres op en gang om året. Det er ganske særligt. Alle ender skal gå op, så vi sikrer, at



KROGGÅRDSSKOLEN



alle bliver så dygtige, de kan og har gode skole og arbejdsdage. Vi er fortsat i gang med *mangfoldige læringsmiljøer*, hvor deltagelsesmuligheder for alle er vores omdrejningspunkt. Projektet fortsætter i kommende skoleår, hvor der her også vil komme en særlig fokus på ungedidaktikken for 7.-9. klasse. Ungeskolens voksne har arbejdet på højtryk og alle elever i ungeskolen har deltaget i en intern undersøgelse om, hvad der er med til at skabe den bedste skoledag. Billedet er klart: *Jeg lærer mest af gruppearbejde og projektarbejde. I timerne over middag kan jeg ikke koncentrere mig.* Der ønskes tid til fordybelse, mere bevægelse og variation og bedre feedback. Derfor arbejder vi lige nu i at få fagdage i ungeskolen, vi ser på skoledagens længde – og vi ønsker fortsat fordybelsesuger med mulighed for at samarbejde på tværs. Det er en rigtig spændende proces og samtalerne i ungeskolen forplanter sig ned i børneskolen. Fagligheden går forrest, hvilket giver energi. At stå fagligt stærkt gør os handlekompetente som skole til gavn for vores elever.

Og så lidt om alt det, der foregår: Jeg har taget lidt tilløb til at skrive dette. Ikke fordi det egentlig er svært at skrive noget om – og så alligevel er det noget sårbart. Hvor meget skal der siges? Skal der siges noget overhovedet? Det synes jeg, at der skal – for det berører os alle. Sagen i Agedrup. Sagen på Borup Skole. Hvor er Kroggårdsskolen henne i alt dette? Jeg skrev i min ansøgning til stillingen som skoleleder på Kroggårdsskolen i foråret 2023: *I mødet med Kroggårdsskolen er mit indtryk en skole, der vil og kan noget. At skabe skole med fælles retning og værdier, hvor vi sammen tør og alle dage arbejder mod at være den bedste skole for områdets børn. Jeg brænder for at være med til at gøre en forskel for børneliv og læring. I folkeskolen er tempoet højt. Det kræver tydelighed, struktur, overblik – og kaffe!* Jeg er så utrolig glad for, at jeg havnede på Kroggårdsskolen. Det er en skole, der kan og vil noget. Og det er den på grund af de voksne, der er i den – og omkring den. På grund af vores samarbejde mellem skole og hjem. Fordi vi vil alle børn – jeres børn – det bedste. Jeg har nogle hamrende dygtige medarbejdere. De er forskellige, og det er netop det, der giver den stærkeste flok. Det samme gælder for jeres børn. Deres forskellighed er deres styrke. Det er folkeskolens styrke, at vi ikke er ens. Det gør mig ondt, når elever ikke trives. Man trives ikke, når man drilles eller mobbes. Man trives ikke, når man driller eller mobber. Alle elever, der går i folkeskolen er i min optik børn. Folkeskolen er den perfekte øvebane til livet. Her fejres succeser, og der skal være plads til fejl. Plads til tilgivelse. Plads til fællesskabet. Når det bliver svært, er det altid de voksnes ansvar. Vores og jeres. Sammen er vi den styrke, den klippe, som børnene kan læne sig op ad. Sammen skaber vi børnenes moralske, faglige og sociale kompas.

Og ja – vi ser en øget tendens til *what's in it for me?* At der er mange flere forældrehenvendelser end tidligere. At udholdenhed, indre styring og behovsudsættelse kan være svært for flere børn end tidligere. Jeg er skoleleder – og jeg er mor til to skolebørn. Der stiller spørgsmålstejn til, hvad vi skal have til aftensmad, der har politiske holdninger i en alder af 10, der synes, at de bøger de skal læse i dansk, ikke er vedkommende – og som gerne vil mene noget, om det meste. Det er 2024 børn. Men det, der også er 2024 børn, er en rummelighed, som jeg ikke selv husker fra min egen skolegang. I at forstå forskellige måder at leve på, tro på, spise, bo på, bekende sig på og se ud på. En omverdensforståelse, der rækker langt længere end tidligere tiders børn. Det kan vi voksne lære noget af, synes jeg.

At arbejde med børn, unge – ja – at arbejde med mennesker gør, at man aldrig har en dag, der er ens. Jeg sætter stor pris på den tillid, som både jeg og mit personale mærker fra jer forældre. Til Kroggårdsskolen – til folkeskolen. Tak for det.

Vi ser frem til – og mere følger om:

- Forår, sol og varme i skolegården
- Rynkebyløb
- Påske
- Opstart at prøver
- Sidste skoledag

Så blev det tid til påskeferie! Jeg håber, at vi alle får mulighed for at komme lidt ud og fange et par solstråler. Mange mødes i påsken med gode venner og familie. Jeg håber, at ugen vil give jer mulighed for at være sammen med dem, der betyder mest. Husk påskens gode og sjove traditioner med gækkebreve, vers, påskeæg, æggejagt, at trille æg, puste æg, dyrke karse og påskepynt på fine grene fra haven eller en park. *En vintergæk, en sommernar, en fugl foruden vinger, en lille ven, som har dig kær, en kærlig hilsen bringer.*

Mit navn det står med prikker – pas på det ikke stikker...

På vegne af hele personalegruppen på Kroggårdsskolen – mange hilsner

.....,

Louise Holst Mortensen, skoleleder

3

