

Kroggårdsskolen, Odense den 16. december 2024



Kære forældre på Kroggårdsskolen

Det er årets sidste dage. Gråt, regnvejr, rusk. Men på Kroggårdsskolen skinner juletræet om kap med forventninger, børnesind, magi og Tinkanissehuer, der hopper hen ad gangene. At samles til Lucia, et teaterstykke eller en julefortælling er en del af de traditioner, der binder os sammen og skaber det fællesskab, der gør, at vi er stærke – sammen.

Vi ønsker alle at være en del af et fællesskab. På Kroggårdsskolen oplever jeg et stærkt fællesskab. Dette både for små og store. I et skoleliv på 10 år kan fællesskabet blive svært. Ensomhed, skolevægring og det at stå udenfor er hårdt. Alle dage arbejder vi med, at alle skal føle sig som en del af et fællesskab. Det er gennem fællesskabet, at vi trives og læring opstår. Det er særligt det, der slår mig, når jeg ser tilbage på året, der er gået, men også det år, som vi kigger ind i: Stærke fællesskaber som bærende for en sund skolegang. Lidt mere om dette her:

Året, der næsten er gået:

Fysiske rammer, der kan rumme fællesskabet, er vigtige. Velfærdens Fundament er godt i gang! Nyt tag, nyt glasparti i vores store fællesrum ud mod Smedebakken, og tegninger ligger klar på et nyt madkundskabslokale, den lille gård ved 0.-2. klasse og om lidt også et nyt bibliotek, scene og fællesrum. Det er et stærkt punktum at gå ud af 2024 med. Dertil kommer, at vi fik et legat fra firmaet EyeLearn, der gav os en god pris på folier til døre, så alle vores døre til vores faglokaler, har fået et løft. Det ser så fint ud!

1. marts gik vores forårs SFO i luften. Et stærkt team, skønne unger og seje forældre danner nu rammen for vores 0. årgang. Det er en milepæl at sende sit barn i skole. Det stopper aldrig med at 1. skoledag er noget virkelig særligt.

Folkeskolen var under pres i foråret. *Der er uro og ballade*. Overskrifter og indslag, der skræmmer, men som også har fået os til at stå endnu tættere sammen og passe på vores fællesskab. Vi har arbejdet med vores børnesyn, og vi står stærkt på, at *alle børn har potentiale, at børn er forskellige og at børn lærer og trives bedst i fællesskaber*. Vi har gang i en proces omkring værdigrundlag og ordensregler. Vi har arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer og sammen har vi en fælles personaledag på fredag, hvor temaet er *playful learning*. Alt dette fortsætter vi ind i 2025.

Vi har fået kortere skoledage. Det giver mere tid til to-voksne. Vi øver os i det. Både det med at være to, men også i de rammer det også giver. Mere SFO tid. Vores kommune har sat fritidspædagogikken i centrum. Det kræver noget særligt at slippe fri, og Kroggårdsskolens pædagoger har i SFO og SFO2 vist sig fra deres stærkeste side. Sammenhold og fællesskab løfter værksteder, emneuger, fri leg og nærværende voksne.

Ungedidaktikken har lagt fra kaj. Fra august har vi kørt med fagdage hver torsdag i 7.-9. årgang. Det giver mulighed for en anden fordybelse, færre skift i voksne og en faglig indsigt og dybde, der giver mulighed for andre måder at lære på, hvilket igen smitter af på ugens andre fire dage. Det er sejt gået af børn og voksne. Igen er fællesskabet det, der bærer, men også det, der styrkes.

Skærmpolitik. Et kæmpe emne i vores samfund. For lidt og for meget. Hvad skader og hvad gavner? Vi sprang ud i august som en *skærmklog* skole. En skole, hvor vi er sammen og ser hinanden i øjnene. Hilser godmorgen og spørger til weekenden. Men vi er også en skole, der ved, at vi skal danne og ruste vores elever til fremtiden. Det kalder på skærm – på en klog måde. Som alle andre skoler i Odense, da er vi en del af *BiR – børnene i robotbyen*. Vi har BiR vejledere, der understøtter faglige aktiviteter med teknologiforståelse, og havde også lærere med i Berlin, hvor temaet også gik på teknologi.

Vi har rejst. 9. årgang til Prag og 5. årgang til Esbjerg. Vi er en del af Erasmus – et internationalt uddannelsesprogram, hvor vi har haft en lærer på tur til Tyskland ind i kulturforståelse og en lærer i Norge ind i forståelsen af ordblindhed i fremmedsprog.

Vi slutter aktuelt skoleåret af med valgfagseksamen på 8. årgang. Det er den første eksamen for en skoleelev. I år har vi alle fire mulige fag: Musik, billedkunst, håndværk/ design og madkundskab. Karakteren tæller på afgangsbeviset på lige fod med andre karakterer. Det er noget særligt, og det skal være noget særligt. Det er helt ok at have sommerfugle i maven. At gøre sig umage og vise det bedste, man kan. Det handler om at få en god oplevelse og mod på mere uddannelse. Det er højtideligt og seriøst.

Og så har vi haft ualmindelig skønne hverdage! Med plaster på knæet, sjippetove i skolegården, fodbold, medaljer på cykelbanen, skolernes motionsdag, vandkamp, teater i byen, sunget med Odense Symfoniorkester, Grundlovsfest, tur til København med rettighedsrådet, skolepatrulje, skolebod, salg af kage, morgensang, dans, levende musik i skolen – og meget mere. Jeg er ofte på Ørbækvej en gang eller to om ugen. Her ligger skoleafdelingen. Når jeg kører til eller fra, da møder jeg ofte en lang slange af cyklister i gule veste og med hjelm på. En voksen forrest – måske en i midten og en, der danner bagtrop. På vej til eller fra en tur ud i verden. Sikker er det, at det altid er elever fra Kroggårdsskolen. Det gør mig stolt over det, vi kan sammen som skole.



Året, der er på vej:

Meget af det, vi forlader 2024 med fortsætter vi ind i 2025. *Mangfoldige læringsmiljøer og alle med i fællesskabet* er fortsat en målsætning. Den nationale tendens, hvor flere og flere kommer i specialskole, skal brydes. Enkelte har brug for et specialiseret tilbud, men flere skal kunne rummes i det almene fællesskab. Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen *aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*. Aftalen sætter folkeskolen mere fri, så den kan tilpasses lokale behov og vilkår og tilbyde et stærkt fagligt og socialt fællesskab med plads til alle og med høj kvalitet i undervisningen. De nye lovforslag er netop vedtaget her den 12. december 2024. Det trækker spor ind i forårets arbejde. Jeg har netop informeret skolens MED-udvalg samt

skolebestyrelsen. Noget af det, vi sammen skal finde ind i er bl.a. en større indflydelse af skolebestyrelsen, en særlig juniormesterlærerordning for elever i 8. og 9. klasse, obligatorisk erhvervspraktik, nye timetal, færre prøver og mulighed for karakterer på 6. og 7. årgang. Vi skal finde en vej i det. Det bliver en spændende proces. Det vil kræve, at vi står sammen – om det, vi er sammen om – elevernes læring og trivsel. Jeg glæder mig til det. Har I lyst til og mod på at læse mere, så kan I det her:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/dec/121224---folketinget-vedtager-folkeskolens-kvalitetsprogram>

De sidste valgfagsprøver sker i januar. Her er der også terminsprøver for 9. årgang i uge 3 – og Kroggård Awards – hvor ungeskolen skaber kortfilm, der fremlægges som var vi til filmfestival i Cannes! Og så er det lige om lidt igen, at vi åbner forårs SFO'en op. 46 nye små står allerede klar 😊.

Nu er det næsten tid. Til ro, julefred og hygge med dem, vi kær. TAK for et berigende skole-hjem samarbejde i 2024! Tak for jeres unger, for at bakke op og stå sammen om fællesskabet på Kroggårdsskolen.

Hermed ønsker jeg jer alle en rigtig glædelig jul samt et godt nytår!

På vegne af hele personalegruppen på Kroggårdsskolen - mange hilsner

Louise Holst Mortensen, skoleleder

