

Når dit barn er testet

ORDBLIND



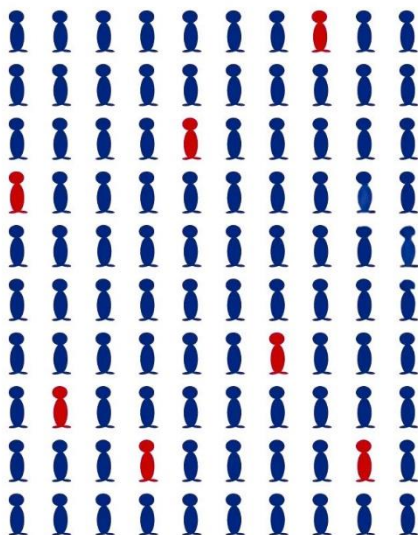
En guide til forældre

Kære forældre

Dit barn er netop testet ordblind i den nationale ordblindetest. Det kan være en lettelse at få at vide, fordi der nu er en forklaring på, hvorfor det med læsning og skrivning har været svært. Det kan også være lidt chokerende, og der kan gå lidt tid, før man helt forstår og accepterer den nye viden om sit barn. Alle reaktioner er helt almindelige og uanset hvad, er det vores ambition, at dit barn kommer godt videre og kan gennemføre sin skolegang på lige vilkår med sine klassekammerater, på trods af ordblindhed.

I denne folder kan du læse lidt om, hvad vi gør på skolen for at hjælpe dig og dit barn bedst muligt på vej. Der er også et par råd til, hvad du kan gøre som forældre.

Med venlig hilsen Kroggårdsskolen



Fakta om ordblindhed

- 5-7 % af befolkningen er ordblinde
 - Ordblindhed er en delvis arvelig læse- og skrivevanskelighed, men den rammer ikke alle i en familie.
 - Elever med ordblindhed har vanskeligheder med at lære at læse skrevne ord, fordi de har svært ved at forbinde bogstaver med deres lyde.
-



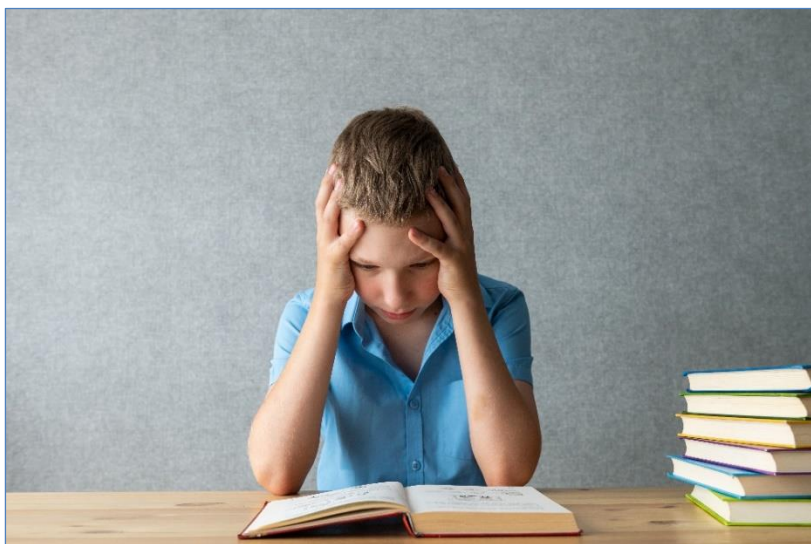
Når en elev er testet ordblind

På skolen har vi en fast procedure for, hvad der skal ske, når en elev er testet ordblind. Den er beskrevet nedenfor.

Det er helt afgørende, at ordblinde elever lærer at bruge kompenserende læse- og skriveteknologi (LST), så han eller hun bliver så selvhjulpne som overhovedet muligt. Det er et hovedfokus i den fælles strategi.

Skolen vil indkalde til et møde i august/september, hvor læsevejlederen vil fortælle jer mere om, hvad vil det sige at være ordblind, og en introduktion til LST (læse-skrive-teknologi).

Klasseteamet omkring eleven vil udarbejde en individuel handleplan, som følger eleven gennem skoleforløbet og opdateres løbende. Handleplanen lægges i meddelelsesbogen.



Handleplanen indeholder bl.a. følgende punkter:

- Status.
- Mål.
- Plan for, hvordan eleven understøttes i den daglige undervisning.
- Konkrete mål/aftaler om, hvad eleven selv skal arbejde med.

Efter udarbejdelse af handleplan afholdes der løbende statusmøder med deltagelse af elev og forældre. Statusmødet kan være et selvstændigt møde, eller det kan indgå som et element i en skole-hjem-samtale.



Derudover vil der ske følgende:

- Eleven og elevens faglærere tilmeldes Nota (Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder, der gør bøger tilgængelige for elever med ordblindhed fx i form af lydbøger. Medlemskabet er livslangt for eleven).
- Elever i 3. – 6. klasse, kan tilbydes et ordblindetræningsforløb, der består af direkte undervisning i brug af kompenserende læse- og skriveteknologi (LST) samt relevante tappingstrategier. Det er et fælles projekt i samarbejde mellem skolerne i region nord i Odense. Der kan ikke garanteres plads til alle, men læsevejlederne vil sammen med ledelsen og klasseteamet lokalt udvælge hvem der kan deltage.
- I forbindelse med den fælles indsats mellem skolerne i region nord tilbydes orienteringsmøder for forældre, hvis børn er testet ordblinde. Her vil man bl.a. få viden om brug af læse-skriveteknologi, og hvordan man bedst mulig understøtter ens barn i det daglige, ligesom der vil være mulighed for at møde andre forældre til børn, der er testede ordblinde.
- Skolens læsevejleder sørger for, at elevens faglærere har et grundlæggende kendskab til ordblindhed, LST, tapping, og hvordan man tilrettelægger en ordblindevenlig undervisning.



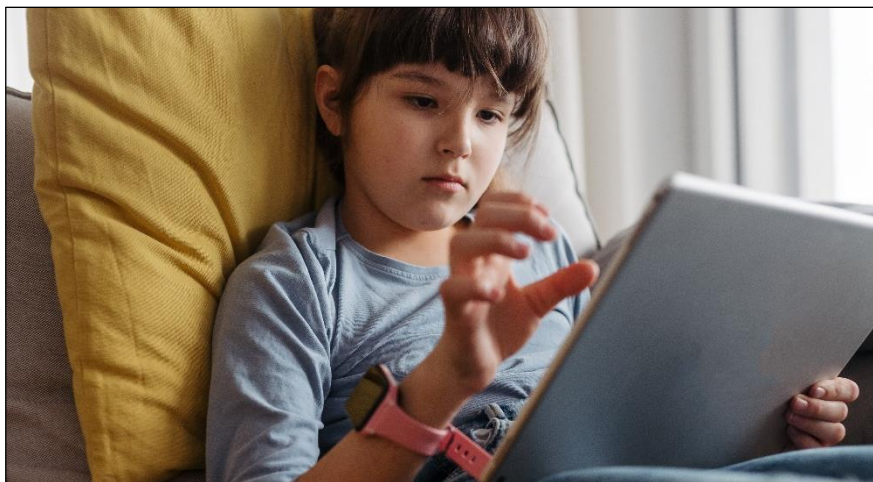
LST-værktøjer

Læse- og Skrive Teknologi (LST) spiller en afgørende rolle i styrkelsen af ordblindes skriftsproglige kompetencer.

Primære LST-funktioner er fx ordforslagsfunktioner, tale-til-tekst funktion og oplæsningsfunktion.

Sekundære LST-funktioner er fx stavekontrol, ordbogsfunktion og søgefunktion.

I Odense Kommune tilbyder skolerne AppWriter Cloud som læse- og skrive-teknologi til alle elever. Det vil sige, at alle elever, og ikke kun de ordblinde, har adgang til oplæsning, ordforslag m.v.



Ordblindhed må ikke fylde alt

Det er også oplagt at hjælpe dit barn til at finde en interesse eller en hobby, hvor han eller hun får positive oplevelser og erfaringer. Det handler om at finde en interesse eller et sted, hvor dit barn kan føle sig sikker og udvikle tillid til egne evner. Vanskelighederne omkring ordblindhed må ikke fylde det hele.

8., 9. og 10. klasse

I Danmark findes der ca. 20 ordblindeefterskoler, hvor man som ordblind elev kan bo og gå i skole i 8., 9. eller 10. klasse. Her ved lærerne alt om ordblindhed og tager hensyn til det i undervisningen og til afgangsprøverne.



De 6 mest sejlivede myter om ordblindhed:

1. Ordblindhed skyldes lav intelligens
2. Elever med ordblindhed ser bogstaver og ord bagvendt eller spejlvendt.
3. Ordblinde skal bare forsøge endnu hårdere.
4. Støtte og LST giver unfair fordele.
5. Du vokser dig fra ordblindhed.
6. Ordblindhed kræver en medicinsk diagnose.



Hvad kan du som forældre gøre?

Ordblindhed er ikke noget, der forsvinder, så det er vigtigt, at man har et godt og forpligtende samarbejde mellem skole og hjem gennem alle årene, hvor alle bidrager til en samlet indsats.

Som forældre kan du blandt andet hjælpe ved:

- At samarbejde med skolen/dit barns lærere og have klare forventninger til dit barns skoleforløb.
- At lade dit barn vise, hvad det kan og har lært.
- At være tålmodig og lyttende til dit barn – og husk at dit barn også har brug for pause.
- At tale åbent om at være udfordret med ordblindhed.
- At rose opmuntrende og anerkende alt det, der går godt.
- At støtte dit barn i brugen af læse- og skriveteknologi (LST) – så dit barn, så vidt mulig har de samme vilkår for læring.
- At støtte dit barn i at være selvhjulpne og uafhængig af andres hjælp.
- At være en rollemodel, der også læser. Det er knapt så vigtigt, hvad man læser, som at man læser.
- At søge vejledning hos dit barns lærere og skolens læse-skrivevejleder om, hvilken tilgang I kan vælge hjemme; fx hvornår er det godt at læse i en bog, og hvornår er det bedst at lytte-læse.
- At sætte realistiske mål og forventninger.
- At have forventninger til dit barns uddannelse.



Udgivet af:

Kroggårdsskolen

i samarbejde med:



**ODENSE
KOMMUNE**